

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĐI
BEYDAĞI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Kamu hizmetlerinin daha adil, daha hızlı, etkili ve verimli olarak sunulması gayesiyle 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kurumlara stratejik planlar hazırlama ve takip etme zorunluluğu getirmiştir. Kurumların amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşma biçimleri, ne kadar ulaştıklarına dair performans ölçütlerinin açık ve net biçimde ifade edilmiş olması etkili kamu hizmetinin sunulması için bir yol gösterici olmuştur.

Bakanlığımızın 2018/16 sayılı Genelgesi ve hazırlık programı kapsamında, 2023 Eğitim Vizyonu belgelerine uygun olarak tüm paydaşlarımızın katkı ve görüşlerini yansıtan, eğitimde kalite ve başarıyı hedefleyen 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Stratejik planımız hazırlanırken okulumuzun mevcut durum analizi ve misyonu göz önünde bulundurulmuş; hızla değişen dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilmek ve geleceği nitelikli bir anlayışla planlayarak vizyonumuzu belirledik. Nitel ve nicel gelişimimiz etkili bir izleme ve değerlendirme ile vizyonumuza ulaşmamıza katkı sunacağı inanmaktayız. Çünkü ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik.

Stratejik yönetim anlayışının önemli aşamalarından olan stratejik planımızda eğitim öğretime erişim, kalite ve kurumsal kapasite temalarında; 3 stratejik amaç, 6 stratejik hedef ve 98 performans göstergeleri ve 87 eylemlerden oluşmaktadır.

2019-2023 yıllarında okulumuzda çalışmalarımıza yön verecek, rehberlik edecek stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Serdar CANLI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	52
VI. BÖLÜM:İZLEME DEĞERLENDİRME	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	Serdar CANLI	Okul Müdürü	Başkan
2	Oğuzhan OĞUZ	Müdür Yardımcısı	Üye
3	Aziz PAŞAHAN	Öğretmen	Üye
4	Okan ÖZBEK	Okul Aile Birliği Başkanı	Üye
5	Burak BİLGİLİ	Veli	Üye

STRATEJİK PLAN EKİBİ

SIRA	ADI SOYADI	ÜNVANI	GÖREVİ
1	Nevzat TAN	Müdür Yardımcısı	Başkan
2	Kazım ÇAKMAK	Öğretmen	Üye
3	Mehmet Ali KALIPCIOĞLU	Öğretmen	Üye
4	Sadık ÇÖPATLAMAZ	Öğretmen	Üye
5	Bayram KARAKÖSE	Öğretmen	Üye
6	Nuriye AVŞAR	Öğretmen	Üye
7	Mustafa ÖZER	Öğretmen	Üye
8	Onur GÜLBENK	Öğretmen	Üye
9	Sevim ATEŞ	Veli	Üye
10	Dilek AYDOĞAN	Veli	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

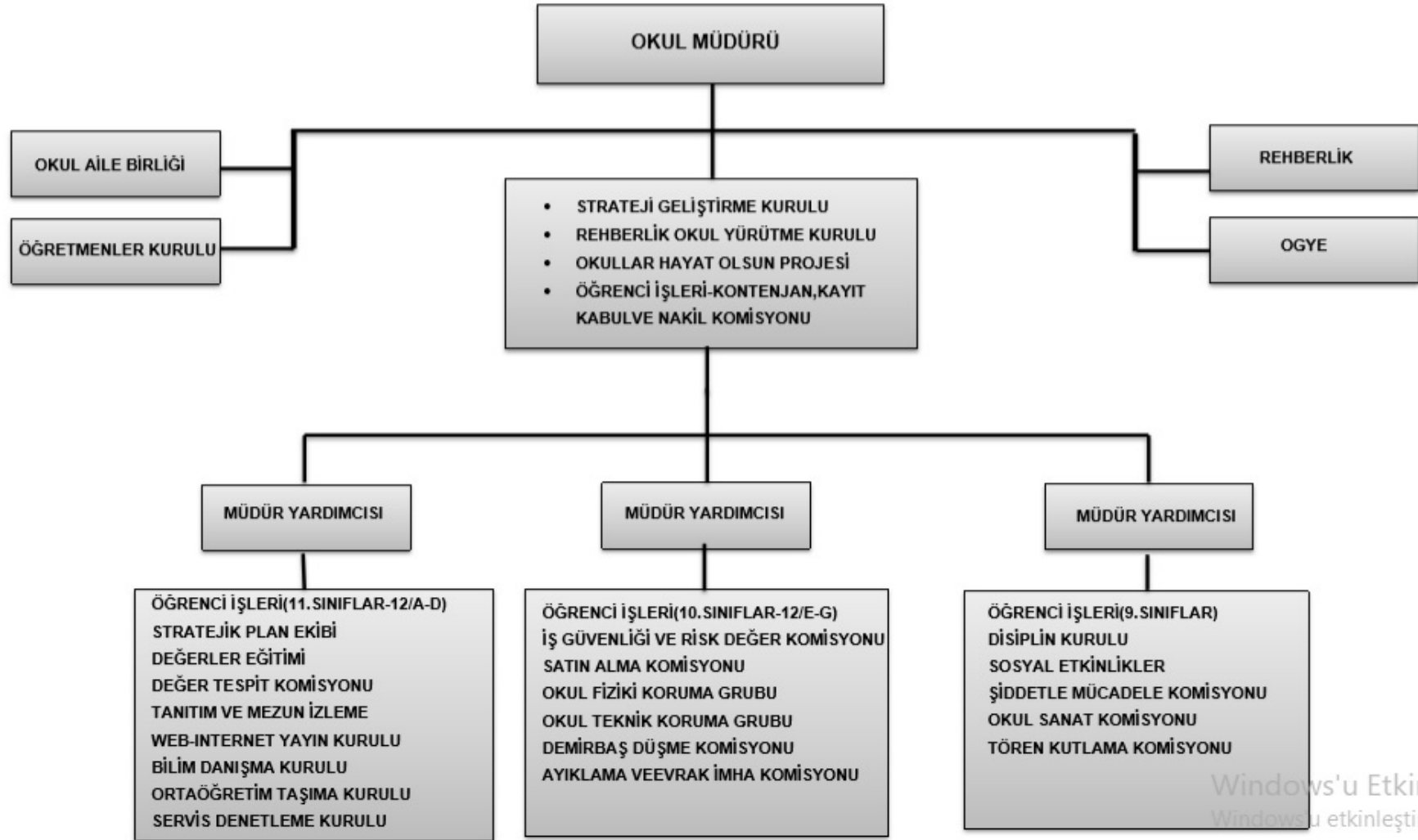
Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Beydağı Anadolu Lisesi 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında açılmış, 2006 tarihinde İl Milli Eğitim Komisyonu kararı gereğince Beydağı Abdulkadir Eriş Anadolu Lisesi olarak adının değiştirilerek, eğitim-öğretim faaliyetlerine 2015 yılına kadar devam etmiştir

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Çilesiz mahallesinde yeni inşa edilen 40 derslikli mevcut yerleşkeye taşınmıştır. Okulumuz 1 bodrum (Spor salonu, depo, ısınma sistemi odası) 1 zemin kat + 3 kat sınıf, + 1 kat konferans salonu, mescit ve yemekhane olmak üzere 5 katlıdır, 4 idari oda, 1 Memur odası, 1 kütüphane, 1 öğretmenler odası, 1 konferans salonu, 3 rehberlik servisi, 1 Yemekhane, 1 Kantin, 1 Müzik odası, 1 Fizik-Kimya laboratuvarı, 1 Bilgi Teknoloji Sınıfı, 1 Resim atölyesi, 1 çok amaçlı salon, 1 spor odası, 1 soru çözüm odası, 1 destek eğitim odası ve arşiv olmak üzere toplam 62 odalı olup, Okulumuz 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren şu anki yerleşkesinde Eğitim Öğretime devam etmektedir. Okulumuzda 1276 öğrenci, 79 öğretmen ve 11 destek personeli bulunmaktadır.

ORGANİZASYON ŞEMASI



Windows'u Etkinle
Windows'u etkinleştirme

Okulun Akademik Başarısı

2018 TYT Net ortalama				2018 AYT Net ortalama			
Türkçe	Temel Matematik	Sosyal Bilimler	Fen Bilimleri	T.D. Edebiyatı-Sosyal Bilimler 1	Matematik	Sosyal Bilimler-2	Fen Bilimleri
26,52	19,5	8,84	9,04	16,29	15,15	10,5	13,95

2018 ÖĞRENCİ SAYISI		2018 YILI ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI					
TYT Sınavına giren	TYT de 180 puan barajını aşan	TYT	SAYISAL	SÖZEL	EA	DİL	TOPLAM
210	210	1	35	1	14	2	53

DESTEKLEME VE TETİŞTİRME KURSLARI KATILIM SAYISI					
Eğitim öğretim yılı	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
2018-2019	210	148	53	0	411
2019-2020					

2018-2019 Beydağı Anadolu Lisesi faaliyetlere ait verilerimiz

SIRA NO	FAALİYET ALANI	FAALİYETLERİMİZ	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI
1	SOSYAL	Trafik Eğitimi-Meslek Tanıtımı-İnsan Hakları-Dünya Yürüyüş Günü	258
2	KÜLTÜREL	Verimli Ders Çalışma Yöntemleri-Meslekleri Tanıma -Sınav Kaygısı Ve Motivasyonu-Aile Birliğine Önem Verme-Terörle Mücadele -Mesleki Tanıtım Eğitimi- 44 Kalem 44 Değerli Mektup-Münazara-Kitap Kurdu Projesi	1402
3	SANATSAL	Malatya Moderne Doğru İlk Adım Resim Sergisi	65
4	BİLİMSEL	TUBİTAK Projeleri, Bilim Şenliği ve Bilgi Yarışması	216
5	SPORTİF	Basketbol Erkekler-Dart Kızlar ve Erkekler-Futsal Genç Kızlar ve Erkekler-Tenis Kızlar ve Erkekler-Voleybol Genç Kızlar ve Erkekler-Karate, Yüzme ve Oryantrink	107

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	Çilesiz Mahallesi Söğütlü Sokak No:14 PK:44090 Yeşilyurt/MALATYA	Coğrafi Konum (link):	38°19'56.9"N 38°16'19.6"E		
Telefon Numarası:	0(422)238 07 07	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	755324@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	beydagianadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755324	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	89		
Öğrenci Sayısı:	Kız	517	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	759		Erkek	44
	Toplam	1276		Toplam	77
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16,52	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 29
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		176,4	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,7 yıl

Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	39	31	70
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	3	-	3
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	2	1	3
Toplam Çalışan Sayıları	52	37	89

Okulumuz Bina ve Alanları: Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	38	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	38	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80,92	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1321	Yemekhane	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12.190	Destek Eğitim Odası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	7.860	Soru Çözüm odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500	Mescit	X	
Kantin (m2)	129,60	Rehberlik Servisi	X	
Tuvalet Sayısı	74	Resim Odası	X	
Diğer (.....)		Müzik Odası	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri : Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf / A Şubesi	17	19	36	10. Sınıf / H Şubesi	15	16	31
9. Sınıf / B Şubesi	15	19	34	10. Sınıf / İ Şubesi	12	20	32
9. Sınıf / C Şubesi	14	22	36	10. Sınıf / J Şubesi	15	21	36
9. Sınıf / D Şubesi	12	21	33	11. Sınıf / A Şubesi	21	13	34
9. Sınıf / E Şubesi	14	16	30	11. Sınıf / B Şubesi	14	14	28
9. Sınıf / F Şubesi	15	19	34	11. Sınıf / C Şubesi	17	18	35
9. Sınıf / G Şubesi	16	20	36	11. Sınıf / D Şubesi	19	15	34
9. Sınıf / H Şubesi	14	21	35	11. Sınıf / E Şubesi	21	13	34
9. Sınıf / İ Şubesi	16	19	35	11. Sınıf / F Şubesi	15	16	31
9. Sınıf / J Şubesi	14	21	35	11. Sınıf / G Şubesi	17	16	33
9. Sınıf / K Şubesi	17	20	37	11. Sınıf / H Şubesi	13	21	34
9. Sınıf / L Şubesi	17	16	33	11. Sınıf / İ Şubesi	2	11	13
10. Sınıf / A Şubesi	10	23	33	12. Sınıf / A Şubesi	5	20	25
10. Sınıf / B Şubesi	16	20	36	12. Sınıf / B Şubesi	17	15	32
10. Sınıf / C Şubesi	12	15	27	12. Sınıf / C Şubesi	12	12	24
10. Sınıf / D Şubesi	15	21	36	12. Sınıf / D Şubesi	11	13	24
10. Sınıf / E Şubesi	12	21	33	12. Sınıf / E Şubesi	14	18	32
10. Sınıf / F Şubesi	16	17	33	12. Sınıf / F Şubesi	6	12	18
10. Sınıf / G Şubesi	16	16	32	12. Sınıf / G Şubesi	9	7	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	40	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps
Bilgisayar Laboratuvarı	1	Tarayıcı	1

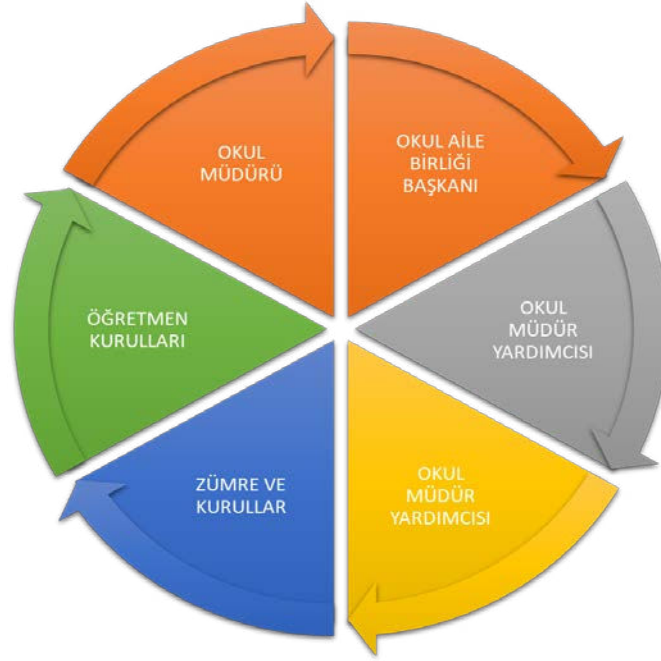
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	216.191,52	212.318,41
2018	207.794,89	209.920,41

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1190 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 380 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si	
		OLUMLU	OLUMSUZ
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	58,9	41,02
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	70,51	29,48
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	62,66	37,33
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	49,57	50,42
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	72,5	27,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39,74	60,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45,88	54,11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38	62
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	64,5	35,49
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	54,58	11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24,67	75,32
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	68,39	31,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44,4	55,6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam öğretmenlerin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si	
		OLUMLU	OLUMSUZ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	64,516	35,484
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	93,548	6,4516
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	74,194	25,806
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	72,581	27,419
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	75,806	24,194
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	56,452	43,548
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	58,065	41,935
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	67,742	32,258
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	67,742	32,258
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	88,71	11,29
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	87,097	12,903
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	58,065	41,935
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	93,548	6,4516

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	MEMNUNİYET % si	
		OLUMLU	OLUMSUZ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	88,39	11,61
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	84,82	15,18
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	73,21	26,79
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	75,89	24,11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70,54	29,46
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	92,86	7,14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	72,32	27,68
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	74,11	25,89
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	82,14	17,86
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	62,50	37,50
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	71,43	28,57
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	65,18	34,82
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60,71	39,29

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim▪ Yatılılık ve bursluluk imkânları▪ Okulun TYT ve AYT sınavlarında başarısının iyi olması▪ Öğretmen norm doluluk oranı▪ DYK kurslarında öğretmen ve donanım eksikliğinin olmaması▪ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin (Etkileşimli tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı▪ Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli projelerin(EBA) yürütülmesi▪ Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin(KBS, MEBBİS, E OKUL) etkin kullanımı▪ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması▪ Stratejilerin belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması▪ Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı▪ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği▪ Kantin gelirlerinin olması▪ Hayırsever desteklerinin olması▪ Okul aile birliğinin olması | <ul style="list-style-type: none">▪ Köklü bir geçmişe dayanan kültür ve bilgi birikimi▪ Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları▪ Eğitimin kalitesini ve öğrencilerin sınav başarısını artırmak için yapılan ortak sınavlar▪ Öğrencilerin tercihleri doğrultusunda evlerine yakın okullara yerleştirilmeleri▪ Okul sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmaların yapılması▪ Değerler eğitimi projesi uygulamaları▪ Etkili izleme ve değerlendirme çalışmaları▪ Kalite geliştirme çalışmaları▪ Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi▪ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı▪ Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri▪ Toplantı salonunun olması▪ Kütüphanenin olması▪ Özel eğitime uygun fiziki şartların bulunması▪ Eğitim amaçlı gezi faaliyetlerinin olması▪ Sportif etkinliklerin düzenlenmesi▪ Rehberlik hizmetlerinin olması |
|--|--|

ZAYIF YÖNLER

- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması
- Haftalık ders saatlerinin ve zorunlu derslerin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygunluğuna ilişkin sorunların olması
- Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklerde öğrenci isteklerinin istenilen düzeyde olmaması
- Yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması
- Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin istenilen seviyede olmaması
- 12.Sınıf öğrencilerinin sınav odaklı ders çalışma ve okula devam sorunu
- Öğrencilere dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam konusunda eğitimlerin yetersiz oluşu
- Kitap okuma alışkanlığının ve yazma çalışmalarının az olması
- Etkili rehberlik hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması
- Destek personelinin (temizlik için) az oluşu
- Öğrencilerin öğle yemeği durumu
- Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması ve ödül - ceza sisteminin yetersizliği
- Örgütsel öğrenme, bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon düzeyinin düşük olması
- Öğretmenler için motive edici bir kariyer sisteminin olmaması
- Ölçme ve değerlendirme sisteminin yetersiz olması
- Kapalı spor salonunun olmaması
- Spor alanlarının donanım yetersizliği
- Meslek seçiminde ve alan belirlemede öğrencilerin çatışma yaşamaları
- Devamsızlık seviyesinin istenilen düzeyde olmaması
- Derslik ve şube başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Dersliklerde öğrenci başına düşen hava miktarının az olması
- Öğrenci sayısı fazlalığından dolayı sosyal tesislerin yetersiz oluşu
- Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş insan kaynağı
- TÜBİTAK proje çalışmalarına katılımın az olması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	
<ul style="list-style-type: none">▪ Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık▪ Kamuoyunun eğitim sisteminde değişiklik yapılması gerektiğine ilişkin algı▪ Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması▪ Ulaşım ağının gelişmesi▪ Eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması▪ Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı▪ Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması▪ Eğitim bilimleri alanında bilimsel araştırmaların yapılması	<ul style="list-style-type: none">▪ Gelişen teknolojilerin (EBA) eğitimde kullanılabilirliğinin artması▪ Çevremizde okulumuza ait olumlu bakış açısı▪ Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve endüstri 4.0 gibi değişikliklerin getirdiği yenilikler▪ Sosyal medya okuryazarlık becerilerinin gelişmesinin portaller, web siteleri ve mobil uygulamalarla mezunların takibine imkân tanınması▪ Ülkemizde genç ve dinamik nüfusun fazla olması▪ İlimizde iki üniversitenin ve eğitim fakültesinin olması▪ Mezunların kariyer düzeyinin yüksek olması▪ Okulun konum olarak merkezi bir yerde bulunması

TEHDİTLER

- Büyükşehir merkezi olmasından dolayı ulaşım zorluğu
- Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmaması
- Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim
- Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
- İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
- Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
- Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
- Yükseköğretime geçiş sınavlarının temel becerileri değerlendirememesi
- Eğitime ilişkin süreçlerde birçok kurum ve kuruluşun rol oynaması
- Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması
- Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
- Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
- Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsız öğrencilerin oluşu
2	Devamsızlık seviyesinin istenilen düzeyde olmaması
3	12.Sınıf öğrencilerinin sınav odaklı ders çalışma ve okula devam sorunu
4	Okula Uyum haftasına katılımın az oluşu
5	Özel eğitime uygun düzenleme durumu
6	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Değerler Eğitimi Projesi uygulamaları
2	Okulun TYT ve AYT başarısı ve üniversiteye yerleşme oranının istenilen düzeyde olmaması
3	Akademik başarıyı artırıcı faaliyetlerin geliştirilmesi
4	Örgütsel öğrenme, bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon düzeyinin düşük olması
5	Etkili izleme ve değerlendirme çalışmaları
6	Kitap okuma ve yazma çalışmalarının az olması
7	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet türünün ve katılımın düşük olması
8	Tüm paydaşlara yönelik, rehberlik hizmetlerinin istenilen düzeyde olmaması
9	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
10	Yabancı dil eğitiminin istenilen düzeyde olmaması
11	TUBİTAK proje çalışmalarına katılımın az olması
12	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Derslik ve şube başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
2	Binanın tadilata ihtiyaç olma durumu
3	Derslikler ve diğer alanların teknolojik gelişime ve eğitime uygun düzenlenmesi
4	Stratejik yönetim uygulamaları
5	Zararlı alışkanlıklarla mücadelede eğitimlerin istenilen seviyede olmaması
6	Öğrencilere dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam konusunda eğitimlerin yetersiz oluşu
7	Çalışanların mesleki gelişimine yönelik hizmetiçi eğitimlerin düzenlenmesi
8	Okul güvenliği ile ilgili çalışmalar
9	Kapalı spor salonu ihtiyacı ve spor alanlarının donanım yetersizliği
10	Destek personelinin az oluşu
11	Farklı öğrenme ve ders çalışma alanlarının yeterli olmaması
12	Büyükşehir merkezi olmasından dolayı ulaşım zorluğu ve servislerin durumu
13	Okul fiziki alanlarının eğitime uyumlu hale durumu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okuyan, sorgulayan, özgür düşünen, teknolojik gelişmelere açık ve bunu daha ileriye taşıyabilecek bir vizyona sahip, millî ve manevi değerlere bağlı, hakkı ve adaleti üstün tutan, kendini milletini ve insanlığı yaşatmaya adanmış, insanlığın sorunlarına çözüm arayan, kültürel değerlerini yaşayan ve yaşatan, Türkçe'yi iyi kullanabilen, farklı kültür ve düşüncelere saygılı, empati kurabilen, iletişim ve problem çözme becerisi gelişmiş, ekip çalışmasına yatkın, sürekli kendini yenileyen, yabancı dil öğrenmenin bilincini taşıyan, medya okuryazarı olan, bilişim teknolojilerini kullanabilen, tarihinden ve inancından aldığı güçle geleceği kurgulayan bir nesil yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Her alanda ülkemizi yönetecek nitelikli insanlar yetiştiren, örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Analitik ve Bilimsel Bakış
2. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
3. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
4. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
5. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
6. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
7. Dostluk
8. Dürüstlük
9. Öz denetim
10. Sabır
11. Sevgi ve Saygı
12. Sorumluluk
13. Vatanseverlik
14. Yardımseverlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden (9. Sınıf) oryantasyon (Uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde tüm öğrencilerin ortalama devamsızlık gün sayısı	4,9	4,5	4	3,5	3	2,5
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,26	2,06	1,90	1,75	1,6	1,5
PG.1.1.d	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.1.1.e	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	0,16	0,14	0,12	0,1	0,05	0
PG.1.1.f	9. Sınıflarda devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	0,16	0,13	0,1	0,06	0,03	0
PG.1.1.g	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	0,08	0,06	0,04	0,02	0,01	0
PG.1.1.h	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti, belirli aralıklarla sistematik olarak izlenerek değerlendirilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır	Müdür Yardımcısı	Ekim -Mayıs
1.1.2	Öğrencilerin ortaöğretimi tamamlamasına engel olan faktörler tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul terki ve devamsızlığın azaltılması konusunda veli, yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantı faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül- Kasım
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs
1.1.6	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Temmuz- Eylül
1.1.7	Okulun faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşılarak okula yönelik farkındalık arttırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Kasım- Mayıs
1.1.8	Yatılılık ve bursluluk imkânlarının tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül- Ekim
1.1.9	12. sınıf öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde üst öğrenim kurumlarını tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir	Okul Gelişim Ekibi	Ekim -Nisan
1.1.10	Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, kaynaştırma eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla okulda fiziki altyapı (asansör, engelli WC'leri ve rampa)güçlendirilecektir	Rehberlik Servisi	Haziran - Eylül
1.1.11	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir	Rehberlik Servisi	Eylül -Şubat

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir eğitim-öğretim süreçleri ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	16,3	16	15,5	15	14,5	14
PG.2.1.b	9. sınıf yılsonu başarı ortalaması	86,26	86,50	86,75	87	87,25	87,50
PG.2.1.c	10. sınıf yılsonu başarı ortalaması	85,81	86	86,50	87	87,50	88
PG.2.1.d	11. sınıf yılsonu başarı ortalaması	85,71	86	86,50	87	87,50	88
PG.2.1.e	12. sınıf yılsonu başarı ortalaması	94,42	94,50	94,60	94,70	94,80	95
PG.2.1.f	Uygulanan İzleme değerlendirme sınav sayısı	6	6	8	8	10	10
PG.2.1.g	TYT' de 180 ve üstü puan alan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.h	Mezun öğrencilerin TYT puan ortalaması	362,04	364	365	366	368	370
PG.2.1.ı	TYT sınavı Türkçe net ortalaması	26,52	27	27,5	28	28,5	29
PG.2.1.i	TYT sınavı Temel Matematik net ortalaması	19,5	20	21	22	23	24
PG.2.1.j	TYT sınavı Sosyal Bilimler net ortalaması	8,84	9,50	10	10,5	11	12
PG.2.1.k	TYT sınavı Fen Bilimleri net ortalaması	9,04	10	11	12	13	13
PG.2.1.l	AYT sınavı T.D. Edebiyatı - Sosyal B. 1 net ortalaması	16,29	17	18	19	20	20

PG.2.1.m	AYT sınavı Matematik net ortalaması	15,15	16	17	18	19	20
PG.2.1.n	AYT sınavı Sosyal Bilimler net ortalaması	10,5	11	11,50	12	12,50	13
PG.2.1.o	AYT sınavı Fen Bilimleri net ortalaması	13,95	15	15,5	16	16,5	17
PG.2.1.ö	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	233	250	300	350	400	450
PG.2.1.p	Mezun öğrencilerin lisans programlarına yerleşme oranı (%)	24,76	30	35	40	45	50
PG.2.1.r	Kütüphanesi bulunan kitap sayısı	1510	1600	2000	2300	2500	3000
PG.2.1.s	Öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı	2	3	5	7	9	10
PG.2.1.ş	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	31	32	33	34	35	35
PG.2.1.t	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	69,5	69,6	69,7	69,8	69,9	70
PG.2.1.u	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	19,5	19,6	19,7	19,8	19,9	20
PG.2.1.ü	Başarısızlıktan dolayı sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	-	0	0	0	0	0
PG.2.1.v	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	85,85	86	86,15	86,30	86,40	86,50
PG.2.1.y	Okulda öğrenci ve öğretmenlerce hazırlanan yazılı (dergi,bülten) yayın sayısı	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destekleyici ve yetiştirici kurslarda verilen eğitimlerin niteliği artırılarak, öğrencilere araç- gereç ve materyal desteği sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	Ekim - Mayıs
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül- Mayıs
2.1.3	Tüm öğrencilerimize okuma ve yazma alışkanlığını kazandırmak amacıyla etkinlikler düzenlenecek ve sonuçlar analiz edilerek değerlendirilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Ekim - Mayıs
2.1.4	Öğrencilerin Türkçe dil yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Ekim - Mayıs
2.1.5	Öğrencileri zihinsel, kültürel ve ahlaki yönden geliştirecek yerel ve evrensel milli ve manevi değerleri tanımaları ve benimsemeleri, bu kapsamda her dersin öğretim programlarında bulunan kök değerlerin önemi vurgulanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.1.6	Etkili ölçme değerlendirme çalışmaları ile her dersin konu ve kazanımlarının analizi yapılacak ve gerekli iyileştirmeler sağlanacaktır.	Başarı Artırma Ekibi	Kasım - Mayıs
2.1.7	Yükseköğretim Kurumları Sınavları(YKS), Merkezi sınav ve yazılı sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Başarı Artırma Ekibi	Eylül- Haziran
2.1.8	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Başarı Artırma Ekibi	Kasım- Mayıs
2.1.9	Okulumuzdaki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında yeniden düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül - Ekim

2.1.10	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri geliştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Ekim -Nisan
2.1.11	Okulda Öğrenci Başarı İzleme Araştırması sonuçları takip edilecek ve gerekli iyileştirici tedbirler alınacaktır.	Başarı Artırma Ekibi	Eylül - Haziran
2.1.12	Sosyoekonomik açıdan kısıtlı koşulları sebebiyle hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için gerekli destek programları uygulanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül - Şubat
2.1.13	Öğrencilere proje, performans ve ödev verme uygulamaları öğrenmeye katkısı bakımından geliştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül- Haziran
2.1.14	Okulda sınıf düzeyinde bilgi yarışmaları düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Aralık- Mart
2.1.15	Üniversitelerce düzenlenen bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik servisi	Eylül- Haziran
2.1.16	Ortaöğretimde uygulanacak projelerin etkili ve verimli sonuçları için öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Ekim - Nisan
2.1.17	12. sınıflarda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı olarak düzenlenecektir	Okul Gelişim Ekibi	Eylül- Haziran
2.1.18	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme gücünü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir..	Okul Gelişim Ekibi	Eylül- Haziran
2.1.19	Öğrencilerin anadili İngilizce ve Almanca olan öğretmenleri izleyebilmeleri, yaşayan dile ulaşmaları, çevrimiçi yazma ve tartışma etkinliklerini yapabilmeleri için dijital ortamlarda yaralanması sağlanacaktır.	Bilgisayar öğretmeni	Eylül- Haziran
2.1.20	Okulumuzda çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre seçmeli dersler oluşturulacaktır.	Yöneticiler	Eylül- Şubat
2.1.21	Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan kazanım testleri ve izleme değerlendirme testlerinin öğrencilerce uygulanması gerçekleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Ekim- Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Değerler eğitimi ile ilgili etkinlik sayısı	6	6	8	8	10	10
PG.2.2.b	Değerler eğitimi kapsamındaki etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.c	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	5	10	20	30	40	50
PG.2.2.d	STK ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarla yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.e	Okul dışı öğrenme ortamları faaliyet sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.2.2.f	Okul dışı öğrenme ortamları faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	-	5	10	15	20	25
PG.2.2.g	Ders dışı egzersiz çalışmalarını yapan öğretmen oranı (%)	5	5	5	5	5	5

PG.2.2.h	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	10	12	14	16	18	20
PG.2.2.ı	Okulda düzenlenen kültürel etkinlik sayısı	-	2	3	4	5	6
PG.2.2.i	Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	-	10	20	30	40	50
PG.2.2.j	Okulda düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.2.2.k	Bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	-	5	10	15	20	25
PG.2.2.l	Okulda düzenlenen sanatsal etkinlik sayısı	-	2	2	2	2	2
PG.2.2.m	Sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	-	5	10	15	20	25
PG.2.2.n	Okulda düzenlenen sportif etkinlik sayısı	-	5	5	5	5	5
PG.2.2.o	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	-	10	20	30	40	50
PG.2.2.ö	Kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde, yerel, ulusal ve uluslararası dereceye giren öğrenci sayısı	6	8	12	14	18	20
PG.2.2.p	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar, şiddetin önlenmesi konularında	25	30	35	40	45	50

	yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)						
PG.2.2.r	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.s	Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.2.ş	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.t	Sosyal medya ve teknolojik araç-gereçlerin bilinçsiz kullanımı ve zararlarını engellemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.2.u	Sivil savunma ve doğal afetler konusunda gerçekleşen tatbikat sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.ü	TÜBİTAK Bilim Şenliğine (4006) katılan öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.v	TÜBİTAK Ortaöğretim Araştırma Proje yarışmasına katılan öğrenci oranı (%)	-	5	5	5	5	5
PG.2.2.y	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencileri zihinsel, kültürel ve ahlaki yönden geliştirecek yerel ve evrensel milli ve manevi değerleri tanımaları ve benimsemeleri sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Ekim -Mayıs
2.2.2	Her şube düzeyinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül- Mayıs
2.2.3	Öğretmenler, daha fazla sosyal etkinlik yapılması konusunda bilinçlendirici faaliyetler yapılacak, iyi örnekler paylaşılacaktır.	Sosyal Gelişim Ekibi	Ekim -Mayıs
2.2.4	Tüm çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri e-portfolyo içerisinde derlenecektir.	Sınıf öğretmenleri	Ekim -Mayıs
2.2.5	Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımlarının takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme gerçekleştirilecektir. Ayrıca öğrencilerin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen kurslara katılım durumlarına ilişkin veriler kayıt altına alınacaktır.	Sosyal Gelişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okulda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sosyal Gelişim Ekibi	Kasım -Mayıs
2.2.7	Sosyal kulüp çalışmaları kapsamında öğrencilerin etkinliklere aktif katılımı sağlanarak kişisel gelişimleri desteklenecektir.	Kapasite Gelişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.8	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Kapasite Gelişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.9	Okul ve mahalle spor kulüplerine yetenekli olan öğrencilerin ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı desteklenecektir	Sosyal Gelişim Ekibi	Kasım- Mayıs
2.2.10	Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılandığı yiyecek ve içecek hizmeti veren ortamların sağlık ve hijyen şartlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül - Ekim

2.2.11	Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetlerin düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Ekim -Nisan
2.2.12	Öğrenci, okul çalışanlarına (öğretmen, yönetici, memur, kantin görevlileri, servis şoförleri) ve velilere yönelik sağlık konulu eğitimler düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül -Haziran
2.2.13	Zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda veli ,öğretmen ve öğrencilere bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül - Şubat
2.2.14	Sosyal medya ve teknolojik araç-gereçlerin bilinçsiz kullanımı ve zararlarını engellemeye yönelik tedbirler alınacaktır	Teknolojik Gelişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.15	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde; ağaç sevgisi, temiz su, temiz çevre, atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşüm konusunda okulda etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Aralık- Mart
2.2.16	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele ile Okul çevresinin güvenliğine yönelik çalışmalarda yerel yönetimlerle işbirliğine gidilecektir.	Rehberlik servisi	Eylül-Haziran
2.2.17	Sivil savunma ve doğal afetler konusunda okul ve kurumlarımıza sivil savunma planları ve sabotajlara karşı korunma planları kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Ekim - Nisan
2.2.18	Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.19	Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinde sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması için ilgili araç ve ortamlarla desteklenmesi sağlanacaktır	Okul Gelişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.20	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Teknolojik Gelişim Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.21	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Yöneticiler	Eylül- Şubat
2.2.22	TUBİTAK projelerinde etkili ve verimli sonuçlar almak için öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Ekim- Haziran
2.2.23	Ulusal/ uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık

Stratejik Hedef 2.3.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Rehber öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	400	350	330	310	280	250
PG.2.3.b	Rehberlik öğretmenlerin bir yılda mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	30	50	80	100	100	100
PG.2.3.c	Kariyer yönlendirme eğitimi yapılan öğrenci oranı (%)	50	50	50	50	50	50
PG.2.3.d	Alan seçimi eğitimi verilen öğrenci sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.3.e	Öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlik sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.3.f	Öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılımcı sayısı	270	300	350	400	450	500
PG.2.3.g	Öğretmenlere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik amaçlı toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4

PG.2.3.h	Öğretmenlere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılım oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.3.i	Velilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik amaçlı bilgilendirme sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.j	Velilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik amaçlı etkinliklere katılım oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.3.k	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	-	1	1	2	2	2
PG.2.3.l	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci oranı (%)	-	0	0	0	0	0
PG.2.3.m	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0,4	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-portfolyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran
2.3.2	Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Ekibi	Mart - Haziran

2.3.3	Türk kültürü dikkate alınarak öğrencilerin ilgi, yetenek, mizaç, meslek değerleri, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerinin ölçülmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Teknolojik Gelişim Ekibi	Eylül- Haziran
2.3.4	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Ekibi	Ocak - Aralık
2.3.5	Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Ekibi	Ocak - Aralık
2.3.6	Tüm paydaşların özel eğitime muhtaç bireylerin eğitimi konusunda bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül - Haziran
2.3.7	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Ekibi	Eylül - Haziran
2.3.8	Etkin ve işlevsel bir rehberlik anlayışı oluşturularak, öğrencilerin bireysel yeteneklerine göre yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Ekibi	Eylül- Haziran
2.3.9	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Ekibi	Ekim - Mayıs
2.9.10	Okulda uyulması gereken kurallar hakkında bilgilendirme faaliyetleri artırılarak disiplin olaylarının azaltılması sağlanacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Ekibi	Eylül- Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için; eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik Yönetim anlayışını okulumuzda hakim kılmak amacıyla yönetici, öğretmen ve destek personelinin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirme sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen normu doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.b	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama hizmet süresi (yıl)	3,7	4	5	6	7	8
PG.3.1.c	Yönetici ve öğretmenlerin yüksek lisans ve üstü eğitim alan oranı (%)	16,6	17	17,5	18	18,5	20
PG.3.1.d	Çeşitli nedenlerle devamsızlık eden öğretmenlerin oranı (%)	-	2	2	2	2	2

PG.3.1.e.	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik katıldığı hizmet içi eğitim süresi (saat)	-	10	20	30	40	50
PG.3.1.f.	Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak için, düzenlenen konferans, panel ve toplantı sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.3.1.g.	Çalışanların motivasyonunu artırıcı sosyal faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.h.	Ödül alan yönetici, öğretmen ve destek personel sayısı	-	5	5	7	7	8
PG.3.1.i.	Okul Eylem Planı hedeflerine ulaşma düzeyi (%)	-	60	65	70	75	80
PG.3.1.j.	Kalite geliştirme çalışmaları kapsamında görev alan öğretmen oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.3.1.k.	Özdeğerlendirme yapılma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.l.	Çalışanların memnuniyet oranı (%)	60,54	65	70	75	80	85
PG.3.1.m.	Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	90
PG.3.1.n.	Velilerin memnuniyet oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.3.1.ö.	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	55	60	65	70	75

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	ocak - Aralık
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak - Aralık
3.1.3	Veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde süreçler iyileştirilerek, okulumuzda bürokratik iş yükü azaltılacaktır.	Okul Yöneticileri	Ocak - Aralık
3.1.4	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yöneticileri	Eylül - Haziran
3.1.5	Okulumuzda karar alma ve hesap verme süreçlerine iç ve dış paydaşlar dâhil edilerek stratejik yönetim anlayışı yaygınlaştırılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Ocak - Aralık
3.1.6	Okulumuzda hizmet ve kalite standartları belirlenerek, kalite yönetim sisteminin kurulması ve uluslararası geçerliliği olan değerlendirme modelleri ile kurumsal performansın izlenmesini sağlanacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak - Aralık
3.1.7	Hizmet üreten çalışanlar ve hizmet alanların memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Eylül - Haziran
3.1.8	Okuldaki çalışmaların kamuoyunda bilinirliğini artırmak amacıyla yerel ve ulusal basında yer alması sağlanacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak - Aralık
3.1.9	Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler veri analiziyle belirlenerek okul planımızda gerekli aksiyonlara yer verilmesi sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Ocak - Aralık
3.1.10	Bakanlığımız politikaları doğrultusunda okulumuzda "Okul Gelişim Modeli" hayata geçirilecektir.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak - Aralık
3.1.11	Her yıl özdeğerlendirme gerçekleştirilecek ve gerekli iyileştirmeler uygulanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Temmuz - Aralık
3.1.12	Vatandaşa yönelik hizmetlerde iyileştirmeler yenilenerek kamu hizmet standartları doğrultusunda kalite artırılabacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak - Aralık

Stratejik Hedef 3.2.

Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere uygun biçimde; ağ ortamlarının etkinliği ve verimliliği ile enformasyon teknolojilerinin kullanımını artıran ve çağın gereksinimlerine uygun fiziki yapılarla donatılmış güvenli eğitim ortamları tesis edilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	28	28	26	26	24
PG.3.2.b	Okulda servis şoförlerine verilen eğitime katılım oranı (%)	90	90	95	95	100	100
PG.3.2.c	Okulda görevli destek personeli sayısı	5	6	6	7	7	8
PG.3.2.d	Okul güvenliği kapsamında kullanılan kameraların aktif olma durumu (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.2.e	Okulda, iş güvenliği kapsamında kalite belgesi sahip olma durumu(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.f	Dersliklerde Etkileşimli tahta bulunma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.g	Öğretmenlerimizin EBA ders portalini ziyaret oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.2.h	EBA nı aktif kullanan öğrenci oranı (%)	5	10	20	30	40	50
PG.3.2.i	Okul web sayfasının günlük ortalama kullanılma sayısı	95	100	120	150	180	200
PG.3.2.j	Okul gelirlerinin giderleri karşılama oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzda, sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacını plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	Eylül - Haziran
3.2.2.	Okulumuzda ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılan. sağlanacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık
3.2.3.	Okulumuzda ihtiyaç duyulan spor salonu, dil-fen laboratuvarları vb. zorunlu mekanlar öğrencilerin hizmetine sunulacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık
3.2.4.	Okulumuzda ihtiyaçların giderilmesi için tahsis edilen bütçenin etkin ve verimli kullanılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık
3.2.5.	Eğitim uygulamalarına yönelik; donanım, ağ altyapısı, erişim ve benzeri teknik altyapıyı güçlendirecek çalışmaları yapılacaktır.	Kapasite Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık
3.2.6.	Okulumuzda teknolojik gelişmeler doğrultusunda internet hızının artırılması sağlanacaktır.	Teknolojik Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık
3.2.7.	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır.	Teknolojik Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık
3.2.8.	Okulumuzun teknolojik imkânları iyileştirilecektir.	Teknolojik Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık
3.2.9.	EBA eğitim portalinin kapsam ve içeriği geliştirilerek öğrenci ve öğretmenler tarafından daha sık kullanılan bir portal haline getirilecektir.	Teknolojik Gelişim Ekibi	Eylül- Haziran
3.2.10.	Çevre koşulları dikkate alınarak okul güvenliğini sağlamak amacıyla, ihtiyaç duyulan bölümlere kamera sistemi tahsis edilecektir.	Teknolojik Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık
3.2.11	Okul aile birliği gelirleri yeni bir yapıya kavuşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Ocak -Aralık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000	850.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000	75.000	80.000	85.000	90.000	400.000
TOPLAM	220.000	235.000	250.000	265.000	280.000	1.250.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla gerektiğinde aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.